



Convocatoria abierta XV CLABES 2026

El Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES) se realiza con periodicidad anual desde el año 2011, bajo la dirección de la RedGUIA (Gestión Integral del Abandono y la Permanencia en la Educación Superior). En su edición 2026, el congreso es co-organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como anfitriona del encuentro presencial que se llevará a cabo los días 21, 22 y 23 de octubre.

CLABES constituye un espacio académico que reúne a instituciones, redes y especialistas de América Latina que analizan las características, causas y estrategias relacionadas con la permanencia y el abandono estudiantil en la educación superior, consolidándose como un referente regional en este campo. La permanencia estudiantil se aborda desde una perspectiva que considera tanto los procesos académicos como las condiciones que configuran las trayectorias educativas.

La XV edición de CLABES 2026 incorpora el análisis del bienestar y las tecnologías digitales en la comprensión de la permanencia en la educación superior. Se promueve la exploración de estas dimensiones en distintos niveles de análisis, incluyendo aspectos como la salud mental, la inclusión digital, el acceso a recursos tecnológicos y las formas de interacción en entornos educativos, desde las experiencias de formación estudiantil hasta los ámbitos institucionales y los sistemas educativos que articulan políticas públicas y actores sociales y productivos.

El propósito de esta edición es impulsar el intercambio académico y la construcción de una agenda compartida que contribuya al análisis de las trayectorias educativas en América Latina, a partir de trabajos con perspectivas multidisciplinarias, contextualizadas y orientadas al estudio de la permanencia y la reducción del abandono estudiantil.

Objetivo general

Propiciar un espacio de reflexión, intercambio y construcción colectiva de conocimiento en el que investigadores, docentes, estudiantes, directivos y actores del sector educativo analicen y discutan propuestas en torno a políticas públicas y estrategias institucionales que integren el bienestar y las tecnologías digitales en la promoción de la permanencia y la prevención del abandono en la educación superior latinoamericana.

Objetivos específicos

- Analizar modelos, prácticas y políticas de bienestar integral en la educación superior, considerando estrategias institucionales de salud mental y apoyo psicosocial, así como su relación con la permanencia estudiantil.
- Examinar procesos de articulación entre la educación media y la educación superior con apoyo de tecnologías digitales, incluyendo estrategias de transición, adaptación e integración académica de estudiantes en distintos contextos.
- Analizar las transformaciones en los entornos educativos asociadas al uso de tecnologías digitales, incluyendo el diseño de modalidades virtuales e híbridas, así como su relación con la inclusión, la accesibilidad y el bienestar de la comunidad universitaria.





LÍNEAS TEMÁTICAS

Línea 1. Factores, tipos y perfiles asociados a la permanencia y al abandono

Esta línea está orientada a la presentación de trabajos que analicen los factores asociados a la permanencia y el abandono en la educación superior, considerando perfiles estudiantiles, trayectorias académicas y contextos institucionales diversos. Se incluyen estudios que examinen variables académicas, socioeconómicas, culturales e institucionales, así como enfoques teóricos y metodológicos dirigidos a la comprensión de las causas del abandono, la caracterización de sus tipos y el seguimiento de trayectorias en poblaciones diversas.

Para esta edición, se integran aportaciones que examinen la relación entre el bienestar y las tecnologías digitales en la configuración de estos factores. Se consideran temas como salud mental y trayectorias académicas, brechas de acceso y uso de tecnologías, perfiles estudiantiles en entornos digitales, experiencias de inclusión digital y análisis de interacción en plataformas educativas en relación con la permanencia.

Línea 2. Articulación entre la Educación Superior y la Enseñanza Media Superior

Esta línea se enfoca en trabajos que examinen los procesos de acceso, transición y continuidad entre la educación media y la educación superior, considerando las trayectorias educativas y las condiciones de integración académica y social en el nivel superior. Se incluyen estudios sobre orientación vocacional, reconocimiento de aprendizajes previos, programas de inducción y experiencias de articulación institucional entre niveles educativos.

En el marco de esta edición, se incorporan análisis sobre el papel de las tecnologías digitales y el bienestar en estos procesos. Se consideran estudios sobre estrategias de inducción en entornos virtuales, programas de acompañamiento en el ingreso, uso de plataformas digitales para la transición, experiencias de mentoría en línea y análisis de condiciones socioemocionales asociadas a la adaptación al nivel superior.

Línea 3. Prácticas curriculares para la promoción de la permanencia y reducción del abandono

Esta línea reúne estudios, experiencias y análisis sobre el diseño, implementación y evaluación de prácticas curriculares vinculadas con la permanencia estudiantil, considerando la organización de planes de estudio, la flexibilidad curricular, las metodologías de enseñanza y las formas de evaluación. Asimismo, incluye trabajos que analicen el papel del docente en la construcción de experiencias de aprendizaje en distintos contextos formativos.

Como parte del enfoque de esta edición, se promueve la incorporación de trabajos que examinen la mediación de las tecnologías digitales y su relación con el bienestar en los procesos formativos. Se consideran estudios sobre diseño de cursos en entornos virtuales e híbridos, uso de inteligencia artificial en la enseñanza, metodologías mediadas por tecnología, evaluación en línea y análisis de motivación, participación y experiencias de aprendizaje en relación con la permanencia.





Línea 4. Prácticas integrales de acompañamiento para la promoción de permanencia y reducción del abandono

Esta línea aborda trabajos orientados al análisis de estrategias de acompañamiento dirigidas al seguimiento de estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, considerando dimensiones académicas, socioemocionales y económicas. Se incluyen estudios sobre tutorías, mentorías, orientación, apoyo psicosocial y académico, así como iniciativas relacionadas con la integración universitaria y el seguimiento de estudiantes en distintos niveles de riesgo.

En esta edición, se incorporan contribuciones que examinen el uso de tecnologías digitales en los procesos de acompañamiento y su relación con el bienestar. Se consideran trabajos sobre sistemas de alerta temprana, tutorías y mentorías en línea, plataformas de seguimiento académico, recursos digitales para la atención psicosocial y experiencias de acompañamiento en contextos híbridos o a distancia.

Línea 5. Políticas nacionales y gestión institucional para la promoción de permanencia y reducción del abandono

Esta línea está dirigida a la presentación de estudios y análisis sobre la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas y estrategias institucionales orientadas a la permanencia estudiantil, considerando marcos normativos, programas, sistemas de información y modelos de gestión en educación superior. Se incluyen trabajos sobre políticas de financiamiento, mecanismos de aseguramiento de la calidad, sistemas de seguimiento y modelos de gestión institucional.

Para esta edición, se incluyen contribuciones que analicen la incorporación del bienestar y las tecnologías digitales en la implementación de políticas y estrategias institucionales. Se consideran estudios sobre políticas de inclusión digital, modelos de gestión en entornos virtuales, estrategias institucionales de bienestar, evaluación de programas, gobernanza de datos educativos y análisis de coordinación interinstitucional.

Naturaleza y alcance del congreso

CLABES es un congreso temático especializado. Su propósito central es abordar la problemática del abandono en educación superior y la promoción de la permanencia estudiantil. Todas las contribuciones deben enfocarse en esta temática.

Por lo anterior, CLABES no es un congreso sobre educación superior en general, sino un espacio de referencia sobre el abandono y la permanencia estudiantil. Solo serán admitidos trabajos que:

- Aporten conocimiento original o desarrollen experiencias prácticas que permitan reducir el abandono y mejorar la permanencia estudiantil.
- Estén alineados con las líneas temáticas del congreso, las cuales vinculan la permanencia estudiantil con el bienestar y las tecnologías digitales.
- Para los trabajos empíricos, deben describir con claridad la intervención realizada y aportar, de ser posible, evidencias o datos que demuestren su impacto en la reducción del abandono o en el fortalecimiento de la permanencia estudiantil.





Las contribuciones podrán corresponder a:

- **Investigación:** trabajos empíricos o estudios monográficos que den cuenta de una reflexión original a partir de metodologías cualitativas y/o cuantitativas.
- **Prácticas:** experiencias sistematizadas de intervención, programas o estrategias implementadas en instituciones de educación superior, sus resultados y aprendizajes sobre el tema.

El congreso contempla la publicación de memorias académicas como un mecanismo de difusión.

Lineamientos para la presentación de trabajos

Todos los trabajos presentados deben abordar explícitamente la temática del abandono estudiantil, la permanencia en educación superior, o ambas, en conexión con el bienestar integral y las tecnologías digitales. Los trabajos deben alinearse con las líneas temáticas.

Autoría y coautoría

- Máximo de cinco (5) autores por trabajo.
- Un mismo autor puede participar en un máximo de tres (3) trabajos diferentes, ya sea como primer autor o como coautor.

Idiomas aceptados

Los trabajos pueden presentarse en español, portugués o inglés.

Fases del proceso de evaluación

Fase 1: Envío de resúmenes:

- Extensión: mínimo 300 palabras, máximo 600 palabras.
- Debe incluir: título, objetivos, metodología (o enfoque general), resultados esperados o preliminares, y conclusiones. Palabras clave: mínimo tres (3), máximo cinco (5).
- El resumen debe prepararse de acuerdo con la plantilla disponible en la siguiente plataforma: <https://clabes.redguia.org/>. El archivo deberá cargarse en formato PDF.
- En esta fase, el resumen NO debe incluir el nombre de los autores ni su filiación institucional, para garantizar un proceso de revisión anónimo.

En esta fase se selecciona la modalidad de presentación preferida: comunicación oral, póster, o simposio autogestionado.

El acceso a la plataforma <https://clabes.redguia.org/> se realiza mediante un email. Al ingresarlo el sistema enviará un código de verificación a la dirección registrada, el cual deberá introducirse para acceder. No es necesario crear ni recordar una contraseña.





Fase 2: Evaluación de resúmenes

Los resúmenes serán evaluados por el Comité Científico conforme a criterios de relevancia, originalidad, claridad y alineación con las líneas temáticas del congreso. Los autores serán notificados vía correo electrónico sobre la aprobación, o desaprobación de sus resúmenes.

Fase 3: Envío de contribuciones completas

Únicamente los trabajos con resúmenes aceptados podrán proceder a enviar la contribución completa. Características:

- Extensión recomendada: cinco (5) a siete (7) páginas.
- El trabajo completo debe estar en la plantilla que está disponible de la siguiente plataforma <https://clabes.redguia.org/> El archivo deberá cargarse en formato PDF.
- En esta fase de evaluación, el documento NO debe incluir el nombre de los autores ni su filiación, para garantizar anonimato.
- Debe incluir: introducción, desarrollo (metodología, resultados o análisis), conclusiones y referencias bibliográficas.
- Para trabajos empíricos, debe describirse claramente la intervención realizada y presentar evidencias o datos sobre su impacto en la reducción del abandono o en la mejora de la permanencia estudiantil.

Fase 4: Revisión por pares

Las contribuciones completas serán evaluadas por el Comité de acuerdo con criterios académicos de pertinencia, originalidad, claridad, solidez metodológica e impacto potencial.

Fase 5: Envío de versión final

Después de recibir los comentarios de los revisores, los autores tendrán un plazo para incorporar las sugerencias y preparar la versión final del trabajo.

En la versión final, sí se debe incluir el nombre completo de los autores, sus afiliaciones institucionales, datos de contacto.

Las contribuciones recibidas que sean presentadas en el congreso serán incluidas en las memorias del XV CLABES 2026, las cuales contarán con registro editorial y formarán parte del repositorio histórico. Disponible en: <https://www.redguia.org/actas>





Modalidades de contribución

1. Comunicación oral

Presentación en vivo de un trabajo de investigación o experiencia práctica, en una sesión temática coordinada. Características:

- La persona que presenta estará en un espacio designado para la exposición. Tendrá entre 15 a 20 minutos
- Ideal para: investigaciones completas, evaluaciones de intervenciones, análisis de políticas.

2. Póster

Presentación visual de un trabajo mediante un póster impreso que es exhibido en el espacio de pósteres del congreso, con oportunidad de interacción directa con los visitantes. Características:

- Debe incluir: título, autores, introducción breve, objetivos, metodología (si aplica), resultados clave, conclusiones y referencias. Se recomienda uso de gráficos, tablas e imágenes para mayor impacto visual.
- Sesión de pósteres: se asignarán horarios específicos para que los autores permanezcan junto a sus pósteres para interacción con los asistentes.
- Ideal para: proyectos en desarrollo, buenas prácticas, experiencias de aula, estudios preliminares.

3. Simposio autogestionado

Formato de discusión en profundidad donde un coordinador articula e integra tres (3) presentaciones complementarias sobre una temática específica, permitiendo un análisis multidimensional del tema. Características:

- Composición: un coordinador académico más tres presentaciones (pueden ser de grupos de investigación diferentes o de ponentes interinstitucionales).
- Las tres presentaciones deben estar vinculadas temáticamente, pero pueden tener enfoques o perspectivas distintas (Investigación, empírica, política, etc.).
- Ideal para: análisis comparativos entre países/instituciones, perspectivas multidisciplinarias, diálogos entre investigación y práctica.

Citación de trabajos de ediciones anteriores

A lo largo de sus catorce ediciones, CLABES ha construido una amplia colección de trabajos sobre permanencia estudiantil y reducción del abandono en la educación superior. Se invita a las y los autores a consultar e incluir en las referencias de sus contribuciones trabajos de ediciones anteriores, disponibles en los siguientes sitios:

- <https://portalrevistas.ucb.br/index.php/clabes>
- <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/issue/archive>





Reconocimientos

CLABES reconoce en cada edición la calidad académica de las contribuciones presentadas mediante la distinción de Menciones de Calidad. Estas menciones se otorgarán entre las modalidades de participación en el cierre del congreso.

Inscripción y participación

La participación para los asistentes al congreso requiere una cuota de inscripción. En el caso de trabajos aceptados, la inscripción será necesaria para al menos uno de los autores. Las tarifas y modalidades de pago serán publicadas a través de la página web del evento www.clabes2026.mx

Cronograma de actividades

A continuación se detalla cada fase:

Fase	Actividad	Período 2026	Responsable
I	Apertura de la Convocatoria (Resúmenes) www.clabes2026.mx	11 de mayo de 2026	Comité Académico
II	Período de envío de resúmenes (300–600 palabras) Plataforma: https://clabes.redguia.org/	11 de mayo al 6 de junio	Autores
III	Notificación de resultados de aceptación de resúmenes	25 de junio	Comité Académico
IV	Apertura del sistema de inscripciones	2 de julio	Participantes
V	Envío de contribuciones completas para revisión Plataforma: https://clabes.redguia.org/	3–22 de agosto	Autores
VI	Entrega de versión final con ajustes derivados del proceso de evaluación	3 al 9 de octubre	Autores
VII	Publicación de agenda www.clabes2026.mx	15 de octubre	Comité Académico
VIII	Desarrollo del evento. Centro de Exposiciones y Congresos UNAM. Entrega de constancias.	21, 22, 23 de octubre	Participantes



Recomendaciones

- Asegúrese de que su trabajo cumpla con los criterios de relevancia temática. Debe abordar explícitamente la permanencia estudiantil, el abandono, o ambos.
- Los resúmenes y trabajos completos deben ser preparados de acuerdo con la plantilla disponible en la siguiente plataforma: <https://clabes.redguia.org/>
- Los archivos que se carguen en la plataforma deberán estar en formato PDF.
- El acceso a la plataforma <https://clabes.redguia.org/> se realiza mediante un email. Al ingresar al sistema enviará un código de verificación a la dirección registrada, el cual deberá introducirse para acceder. No es necesario crear ni recordar una contraseña.
- Para trabajos empíricos, presente datos o evidencias concretas sobre el impacto de la intervención en la reducción del abandono o en la mejora de la permanencia.
- Revise cuidadosamente la plantilla de envío antes de preparar su resumen o contribución completa.
- En caso de dudas o consultas, contacte al equipo organizador a través del correo clabes2026@psicologia.unam.mx

